



Animation :

les temps d'apprentissage lors de la nouvelle
semaine à 9 demi-journées.

Vidéos de référence :

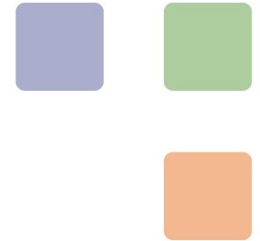
Alain Lieury memoires et apprentissage

Hubert Montagner rythmes d'apprentissage et vigilance

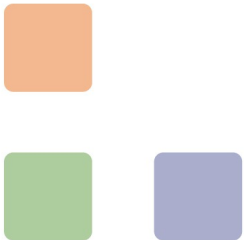
Circonscription de Rochefort



- **Connaissances de fond sur l'apprentissage et les rythmes**
 - Apprentissages, mémoires et émotions
 - Les temps de vigilance
- **Examen d'emplois du temps à la lumière de ces éléments**
- **Et au-delà de l'emploi du temps**



Mémoires et apprentissage



17



Nos capacités cognitives sont limitées, oui mais comment ?

* L'architecture de la mémoire

* Non pas « une » mais « des » mémoires.





La mémoire du court au long terme.

Certaines informations sont stockées de façon permanente et d'autres non.

En organisant les informations, on peut augmenter la probabilité de les retenir.





Le codage des informations

Poireau

Filet de bœuf

Yaourt

Saucisses

Salade

Ketchup

Œufs

Jambon

Tomates

ananas

mayonnaise

camembert

beurre

vin rouge

pommes

jus d'orange

pomme de terre

gruyère





Le codage des informations

Poireau

Filet de bœuf

Yaourt

Saucisses

Salade

Ketchup

Œufs

Jambon

Tomates

ananas

mayonnaise

camembert

beurre

vin rouge

pommes

jus d'orange

pomme de terre

gruyère





Le codage des informations

Poireau

Filet de bœuf

Yaourt

Saucisses

Salade

Ketchup

Œufs

Jambon

Tomates

ananas

mayonnaise

camembert

beurre

vin rouge

pommes

jus d'orange

pomme de terre

gruyère





■ ■ ■ Les formes de mémoire



Certaines informations sont stockées de façon permanente, d'autres non.



En organisant les informations, on peut augmenter la probabilité de les retenir.



Le traitement des informations nécessite également une « mémoire qui travaille ».



En fonction des activités, le coût mental est différent.



L'architecture:

Les différents registres :

Une
mémoire à
court terme

Une mémoire
de travail

Une mémoire à long terme :

- La mémoire épisodique
- La mémoire sémantique



A propos des mémoires : intervention d'Alain Lieury
Professeur de psychologie cognitive à l'Université de Rennes 2

Mémoire sémantique

Mémoire épisodique

Mémoire imagée et lexicale

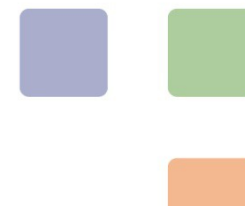




Mettre en œuvre la réforme des rythmes scolaires

- **Connaissances incontournables sur l'apprentissage et les rythmes**
 - ✓ Apprentissages, mémoires et émotions
 - ✓ Les temps de vigilance
- **Examen d'emplois du temps à la lumière de ces constats**
- **Et au-delà de l'emploi du temps**

Temps de vigilance des élèves



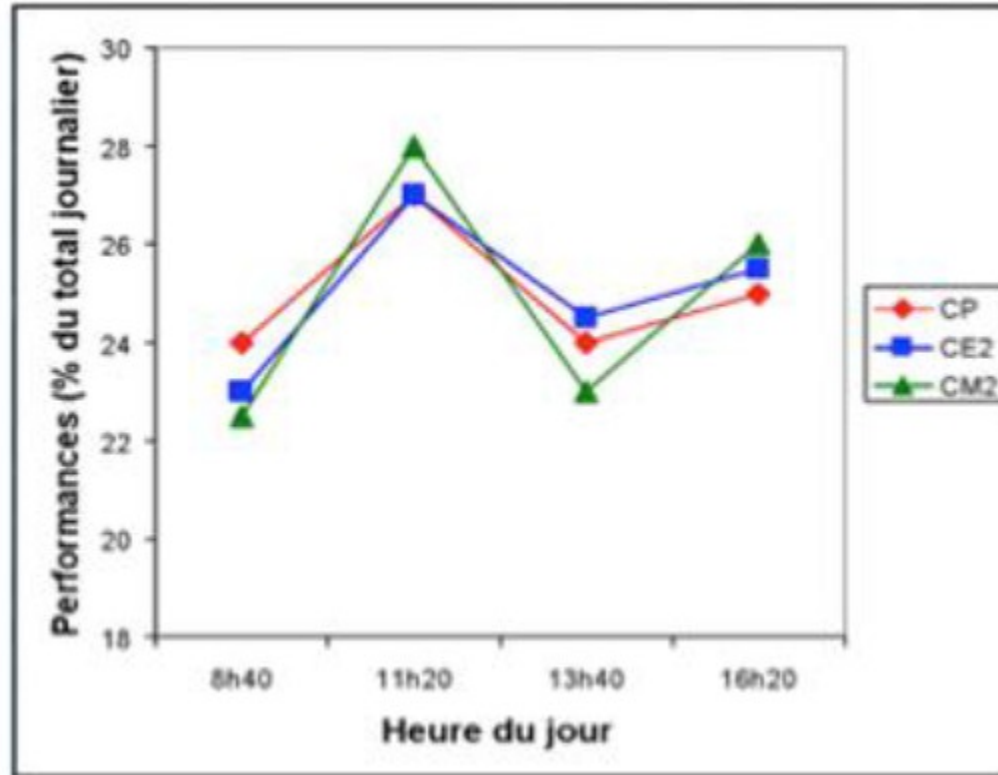
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	vendredi
8h30 9h00	<p style="text-align: center;">Faible vigilance</p> <p style="text-align: center;">FORTE vigilance Mémoire à court terme</p> <p style="text-align: center;">Faible vigilance</p>				
11h30 12h00					
	PAUSE MERIDIENNE				
13h30/14h00	<p style="text-align: center;">Faible vigilance</p> <p style="text-align: center;">FORTE vigilance Mémoire à long terme</p>				
15h30 16h00					



Fluctuations journalières des élèves de CP, CE2 et CM2

académie
Poitiers

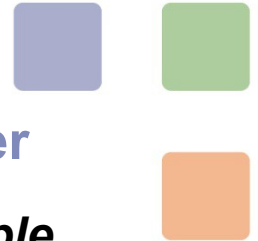
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Charente-Maritime



René Clarisse, d'après Testu.

	Matin	Après-midi
CP	+12%	+4%
CE2	+17%	+4%
CM2	+24%	+13%

Temps de vigilance selon Hubert Montagner



- Dans les phases de **vigilance optimale**, l'attention globale et sélective est favorisée.
- **La pause méridienne** : source d'émotions fortes, peu reposante...
 - **Le début d'après midi** : augmentation du rythme cardiaque, du taux de sécrétion de la mélatonine et dépression, de la vigilance corticale.
- Dans les phases de **faible vigilance**, les capacités de concentration et de mémorisation sont faibles.
- Les créneaux en début de matinée et d'après-midi sont des **créneaux de remise en route**, nécessaires.
- La durée de ces phases de vigilance est **variable** selon l'âge des élèves.



17



Un emploi du temps journalier qui croise les plages horaires avec les types d'activités

Plages horaires	Phases de vigilance	Opérations cognitives	Activités
8H30 / 9h00 9H00/ 9h30	Faible vigilance	Structuration : représentation, verbalisation. Mémorisation à court terme. Systématisation/ entraînement	Schématiser, présenter un travail, préparation des cahiers, méthodologie, apprendre et/ou réciter une poésie, Exercices d'application. Calcul mental Lecture orale
9H00/ 9h30 11h30 / 12H00 Attention toutefois à la fin de matinée qui peut être un moment de baisse des performance pour ceux qui vont en garderie tôt le matin...	Moyenne puis forte vigilance	Découverte : exploration. Structuration : conceptualisation. Création/renforcement : production semi ou non dirigée, mobilisation (rechercher des informations). Évaluation : réinvestissement, transfert...	Concevoir le texte d'une leçon, résoudre une situation-problème dans toutes les disciplines. Rédiger un texte, situation-problème déjà rencontrée, Résolution de problème mettant en jeu de nouvelles stratégies, lecture compréhension... Éducation physique en maternelle.



Un emploi du temps journalier qui croise les plages horaires avec les types d'activités

Plages horaires	Phases de vigilance	Opérations cognitives	Activités
13h30 / 14h00 14h00 / 14h30	Faible vigilance	Structuration : représentation, verbalisation. Systématisation/ entraînement	Présenter un travail, copier une leçon. Démarche expérimentale Exercices d'application dans le contrat de travail.
14h00 ou 14h30 15h30 / 16h00	Moyenne puis forte vigilance	Mémorisation à long terme. Création/renforcement : production semi ou non dirigée, mobilisation (rechercher des informations). Bonnes capacités physiques.	Rédiger un texte, situation-problème déjà rencontrée. Résolution de problème mettant en jeu de nouvelles stratégies, lecture compréhension. EPS au cycle 2 et 3..

■ ■ ■ Mettre en œuvre la réforme ■ ■ ■ des rythmes scolaires

- **Connaissances incontournables sur l'apprentissage et les rythmes**

- ✓ Apprentissages, mémoires et émotions

- ✓ Les temps de vigilance

- **Examen d'emplois du temps à la lumière de ces constats**

- ✓ Les créneaux de remise en route, les temps forts et faibles

- **Et au-delà de l'emploi du temps**

EMPLOI DU TEMPS C.P / C.E 1

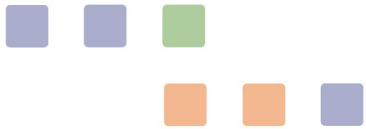
Horaires	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi			
	C.P	C.E 1	C.P	C.E 1	C.P	C.E 1	C.P	C.E 1	C.P	C.E 1		
8H45	Rituels (langage, lecture, date, météo...)											
9H00	Lecture	Maths réinvest.	Lecture	Maths réinvest.	Lecture	Maths réinvest.	Lecture	Maths réinvest.	Lecture	Dictée / Fonction. du texte		
9H45	Calcul mental	Lecture suivie	Calcul mental	Lecture suivie	Calcul mental	Conjugaison	Calcul mental	Conjugaison	Lexique	Vocabulaire		
10H20	Maths réinvest.	Calcul mental	Maths réinvest.	Calcul mental	Maths réinvest.	Calcul mental	Maths réinvest.	Calcul mental	Education musicale			
10H40	Récréation											
	Maths recherche	Ecriture production	Maths recherche	Ecriture	Pratique artistique		Maths recherche	Ecriture PE	E.P.S (gymnase) cycle 2			
11H35	Ecriture PE	Maths recherche	Ecriture	Maths recherche			Ecriture PE	Maths recherche				
11H45												
13H30	Interclasse											
13H40	Accueil des élèves						Accueil des élèves					
	Lecture code	Ortho. Lexicale	Découverte du monde Espace / Temps				Lecture code	Ortho. Lexicale	Anglais			
14h30	Récréation											
14h40	Maths Mise en commun	Poésie	Maths Mise en commun	Vocabulaire			Maths Mise en commun	Lecture plaisir	Découverte du monde Sciences			
	Poésie	Maths Mise en commun	Lecture	Maths Mise en commun	Lecture plaisir	Maths Mise en commun						
15h20	EPS		Anglais		EPS							
15H55	A.P.C				A.P.C							
16H40	A.P.C				A.P.C							

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8:30 - 8:45		Rituels français	Rituels français	EPS	chant
8:45 - 9:00	Écoute musicale	Rituels LVE	Rituels maths	Écoute musicale	Rituels LVE
9:00 - 9:15	Rituels français	Entrainement maths		Rituels Français	Entrainement Français
9:15 - 9:30	Recherche découverte du monde		Entrainement français	Recherche découverte du monde	
9:30 - 9:45					
9:45 - 10:00	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10:00 - 10:45	Apprentissage français	Apprentissage français	Apprentissage maths	Réinvestissement français	Réinvestissement maths
10:45 - 11:20	Apprentissage maths	Apprentissage maths	Apprentissage français	Apprentissage maths	EPS
11:20 - 11:30				poésie	
<i>Déjeuner</i>					
13:15 - 13:30	Arts visuels			Rituels LVE	
13:30- 13h45		Entrainement français		Éducation musicale	LVE
13:45 - 14:00					
14:00 - 14:15	récréation	récréation		récréation	récréation
14:15 - 14:30	EPS	Réinvestissement maths		Entrainement maths	Lecture offerte
14:30 - 14:45					Réinvestissement français
14:45 - 15:00		Structuration découverte du monde		Structuration découverte du monde	
15:00 - 15:15					
15:15 - 15:30					
15:30 - 15:45		TAP	TAP	TAP	
15:45 - 16:00					
16:00 - 16:15					
16:15 - 16:30					



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h45-8h55	Rituels LV	Rituels musique	Rituels LV	Rituels musique	EPS
8h55-9h15	Rituels français	Rituels mathématiques	Rituels français	Rituels mathématiques	Rituels français
9h15-9h45	Sciences	Entrainement maths	Entrainement français	Entrainement maths	Entrainement français
9h45-10h00		Entrainement français		LV	
10h00-10h15			EPS	Instruction civique	
10h15-10h30 ou 10h35	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h30 (35) -11h15	Apprentissage maths	LV	Sciences	Histoire	Réinvestissement ou Apprentissage français
11h15-12h00	Apprentissage français	Apprentissage français	Arts visuels		Réinvestissement ou Apprentissage maths
12h00-13h45	Pause méridienne		Sortie 12h15	Pause méridienne	
13h45-14h15	Musique Histoire des arts	EPS		EPS	Géographie
14h15-14h45		Récréation			
14h45-15h00					
15h05-15h15	Récréation	Réinvestissement et/ou Apprentissage maths	Réinvestissement et/ou Apprentissage français	Récréation	
15h15-16h00					

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30	Accueil, appel cantine, garderie	Accueil, appel cantine, garderie	Accueil, appel cantine, garderie	Accueil, appel cantine, garderie	Accueil, appel cantine, garderie
9h00 9h15 9h30 9h45	Orthographe	Grammaire	Numération/Calcul	Conjugaison	Vocabulaire
10h00 10h15 10h30	Numération/ Calcul	Grandeur et mesures	Remédiation	Géométrie	Résolution de problèmes
	Récréation				
10h45 11h00 11h15 11h30	Lecture	EPS	Production d'écrits	BCD/Informatique Production d'écrits	Remédiation
11h45 12h00	Anglais/ Atelier d'écriture	Education musicale	Atelier poétique	EPS	Atelier de lecture
14h00	Pause			Méridienne	
14h15 14h30 14h45	Histoire	Géographie		Sciences	Education civique
15h00 15h15 15h30 15h45	Histoire des Arts	Arts visuels		Anglais	EPS
16h00		APC		APC	



Commande

- **Pour le prochain temps de rencontre :**

2 heures : réflexion sur la conception d'un emploi du temps

- 1h sur emploi du temps personnel
- 1h en conseil des maîtres